

## 【通往孩子內心的門~~~

### 如何透過故事和隱喻了解兒童內心世界】工作坊

在會談中，小凱說著一個故事：「從前從前，有一隻貓，牠住在一條失落的巷子裡，孤孤單單…」

小明在遊戲治療室中，以沙箱為遊戲主題，辦了一場海灘婚禮，他說：「從前從前，有一家人在海邊舉行婚禮，來了好多人，大家高興地跳舞、喝酒……後來出現了一場大海嘯…」

小潔在遊戲治療室中，總是不開口說話，但會「拿起計程車、警車然後不斷的加速前進、後來一輛救護車到了現場，最後來到醫院…」這個遊戲主題，她已經連續玩了四次…

兒童是社會工作重要的服務對象，但其語言表達能力和風格迥異於成人，往往造成資訊收集和評估的困難，本工作坊將針對兒童故事治療進行詳細的說明和演練，使學員能學習如何使用說故事的模式理解兒童內心世界並協助兒童表達和解決衝突、失望和焦慮。

本次邀請到美國韋恩州立大學社會工作學院特聘教授 Dr. Jerrold R. Brandell 主持本工作坊。Dr. Brandell 為國際知名精神分析師和臨床工作者，具有豐富實務經驗，在工作坊中，Dr. Brandell 將介紹如何透過說故事的過程，判讀和催化兒童的復原歷程，並教導如何解讀兒童自體故事與了解故事元素；帶領參與者仔細討論兒童故事治療之臨床案例運用，同時將提供和檢視不同形式的治療性故事，如何運用於常見的兒童及青少年疾患臨床工作。

一、日期：112 年 3 月 13 日(星期一)

二、時間：上午 9 點至下午 5 點

三、地點：屏東縣政府南棟 301 多媒體室

四、報名費：免費

五、參加對象及人數：預計開放 100 人報名，歡迎對兒童故事治療有興趣的師生、專家、非營利組織及實務工作者踴躍參加。

六、主講人：美國韋恩州立大學社會工作學院特聘教授 Dr. Brandell

七、主辦單位：屏東縣政府社會處

八、合辦單位：國立臺北大學社會工作學系、國立屏東大學社區諮商中心、屏東縣諮商心理師公會

九、工作坊內容：

時間	課程內容
8:30-9:00	報到
9:00-12:00	<b>如何解讀兒童自體故事並了解故事元素</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 如何運用故事進行動力取向的臨床評估</li><li>● 了解兒童生命故事的元素</li><li>● 了解不同的說故事技巧，從獨白式的診斷性故事到互動式的治療性故事</li></ul>
12:00-13:30	午餐暨休息時間
13:30-16:30	<b>兒童故事治療之臨床案例運用</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 如何結合遊戲或其他治療性活動（例如溫尼考特的塗鴉技法），以及合作取向的故事建構</li><li>● 了解在不同個案類型，如依附創傷、自體客體疾患以及創傷事件後的治療情境中，如何運用故事工作</li></ul>

時間	課程內容
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何在治療情境中，詮釋並回應案主所表達的故事，以及在故事建構完成後，如何在後續討論中與案主進行對話</li> <li>● 了解故事所呈現的移情以及案主透過故事角色所呈現的治療師樣貌</li> </ul>
16:30-17:00	回饋分享

#### 十、講師背景：

講師為美國韋恩州立大學社會工作學院特聘教授 Jerrold R. Brandell。Dr. Brandell 不僅具備豐富之社工實務與教學經驗，亦為執業的精神分析師與臨床心理治療師。他出版過許多關於心理分析和心理治療的書籍、雜誌文章，也是"Psychoanalytic Social Work"的創刊主編；同時擔任國內外多所學校、心理衛生機構的訓練講師。

#### 十一、報名須知：

(一) 活動結束頒發「研習時數證明」，並登入公務人員終身學習時數、社會工作師繼續教育課程積分、心理師繼續教育積分。

(二)報名方式：

1. 採網路報名，報名網址：

<https://forms.gle/cxTfyaaB4GBxKdMy6>

或掃描右邊 QR Code



2. 活動受理報名以活動截止日或額滿截止。

(三)聯絡人：屏東縣政府社會處社工科李佩珊社工

08-7320415 分機 5415

(四)注意事項：

1. 本工作坊為響應環保，請與會者自備水壺及餐具。
2. 主辦單位保留修改本活動之權利，活動內容以當天公布為準。

本工作坊以英語說明搭配中文口譯方式進行。